



Matdid - [www.matdid.it](http://www.matdid.it)

Materiali didattici di lingua e cultura italiana per stranieri  
a cura di [Roberto Tartaglione](#) e [Giulia Grassi](#)

Scudit Scuola d'Italiano  
Via La Spezia 34 – 00182 Roma  
Internet – [www.scudit.net](http://www.scudit.net)  
email – [info@scudit.net](mailto:info@scudit.net)

Materiale: n. 6 - Data: 05.09.1999 - Livello: elementare 1 (A1/A2) - autore: Roberto Tartaglione

# TEST SUL LESSICO, N.111

Esercizi di comprensione

Sta in: [www.scudit.net/mdtest111.html](http://www.scudit.net/mdtest111.html)

Soluzione esercizi in [www.scudit.net/mdtest111sol.html](http://www.scudit.net/mdtest111sol.html)



Questo è un vecchio test del 1999: ma sempre attuale perché la lingua non cambia poi così rapidamente.

Quello che è cambiato però è che nel frattempo sono usciti due libri sul lessico: *Le prime 1000 parole italiane* e *Le prime 3000 parole italiane*.

Visto che l'autore ci è simpatico... ve li consigliamo!



**1 - In ogni gruppo di parole trovare quelle due che hanno un rapporto di analogia (per esempio vedere-guardare)**

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
casa	papa	vivere	sentire	entrare
chiesa	sacerdote	uccidere	studiare	dire
scuola	prete	morire	insegnare	domandare
abitazione	vescovo	ammalarsi	vedere	chiedere
cinema	cardinale	ammazzare	ascoltare	rispondere

**2 - In ogni gruppo di parole trovare le due che hanno un rapporto di opposizione (bianco-nero)**

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
spesso	antico	maggiore	vampiro	salato
ora	vecchio	piccolo	diavolo	dolce
sempre	restaurato	superiore	fantasma	zucchero
raramente	riparato	basso	angelo	aspro
adesso	giovane	minore	anima	amaro

**3 - In ogni gruppo di parole trovare il nome che appartiene a una categoria diversa dagli altri (per esempio nel gruppo *Francesca, Marcello, Maria, Paolo, Bicicletta*, il nome che appartiene a categoria differente è "*bicicletta*" perché non è nome di persona)**

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
penna	camicia	abitante	registratore	strada
quaderno	reggiseno	appartamento	discoteca	viale
orologio	mutanda	abitazione	televisore	linea
matita	borsa	casa	radio	vicolo
gomma	pantalone	villa	lettore CD	via

**4 - In ogni gruppo di parole trovare quella con un errore di ortografia (per esempio nel gruppo *casa, strada, persona, chinema, donna*, la parola sbagliata è "*chinema*", che si scrive "*cinema*")**

GRUPPO 1	GRUPPO 2	GRUPPO 3	GRUPPO 4	GRUPPO 5
cantanto	statale	vecchia	metropoli	gennaio
musica	natzionale	bambina	capitale	settembre
disco	cittadino	anziana	provincia	maggio
cassetta	paesano	ragazza	citta	dicembre
canzone	continentale	siniorina	comune	giuglio

5 - Completare le equazioni secondo lo schema: *chiesa : cristiano = moschea : musulmano*

libro : leggere = quaderno : .....

bene : male = buono : .....

pane : mangiare = vino : .....

domenica : lunedì = mercoledì : .....

città : vestito = spiaggia : .....

6 - Individuare, fra i 4 suggeriti, il significato più corretto di ognuna delle parole indicate

TESTA	FACILE	INIZIO	CENARE	TRISTE
<i>Animale</i>	<i>Normale</i>	<i>Fratello dello zio</i>	<i>Andare al cinema</i>	<i>Non allegro</i>
<i>Capo</i>	<i>Complesso</i>	<i>Mattina</i>	<i>Mangiare di sera</i>	<i>Non alto</i>
<i>Ipotesi</i>	<i>Messaggio fax</i>	<i>Principio</i>	<i>Fare un cenno</i>	<i>Non simpatico</i>
<i>Motocicletta</i>	<i>Semplice</i>	<i>Fine</i>	<i>Bere qualcosa</i>	<i>Non bello</i>

7 - Individuare il significato più corretto di ognuno di modi di dire

ALZARE IL GOMITO	COME IL CACIO SUI MACCHERONI	L'ABITO NON FA IL MONACO
<i>Bere troppo</i>	<i>All'ultimo minuto</i>	<i>Le apparenze ingannano</i>
<i>Mangiare troppo</i>	<i>Nel momento più opportuno</i>	<i>Bisogna vestirsi bene</i>
<i>Fumare troppo</i>	<i>Nel momento sbagliato</i>	<i>Bisogna fidarsi dei preti</i>

**8 - Data la premessa indicare la più logica conclusione**

<p><i>Giovanni dice che alla mensa universitaria non si mangia male, ma molto spesso la pasta è scotta e per questo è meglio non mangiarla.</i></p>	<p>A. Giovanni non ha mai mangiato la pasta alla mensa universitaria</p> <p>B. La pasta alla mensa universitaria non è mai al dente</p> <p>C. Meglio non andare a pranzo alla mensa universitaria</p>
<p><i>Luisa non ha partecipato alla festa a casa del suo amico Luigi perché aveva un importante impegno di lavoro proprio quel giorno e a quell'ora.</i></p>	<p>A. Luisa ha fatto una festa a casa sua e Luigi non è potuto andarci</p> <p>B. Luigi non ha invitato Luisa alla festa a casa sua perché lei aveva da fare</p> <p>C. Luisa e Luigi non si sono incontrati alla festa a casa di lui</p>
<p><i>Dato che la sua macchina è rotta, Claudio non può usarla per andare a lavorare e il suo posto di lavoro è abbastanza lontano da casa. Quel giorno poi c'è anche uno sciopero nazionale dei mezzi di trasporto pubblici.</i></p>	<p>A. Claudio decide di andare in ufficio in autobus</p> <p>B. Claudio decide di andare in ufficio in taxi</p> <p>C. Claudio decide di andare in ufficio in metropolitana</p>

**9 - Inserire nelle frasi la parola che manca scegliendola fra le 3 proposte**

<p><b>Il professore ha interrogato gli studenti ma nessuno di loro era ben .....</b></p>	<p><b>Sono entrato nel bar e ho ..... un caffè</b></p>	<p><b>Mi sono messo a letto e mi sono ..... subito</b></p>	<p><b>Non posso restare perché ho ..... e devo andare via</b></p>	<p><b>In questa stanza c'è rumore perché si ..... i clacson delle macchine</b></p>
<p><i>studiato</i></p>	<p><i>comprato</i></p>	<p><i>dormito</i></p>	<p><i>fretta</i></p>	<p><i>ascoltano</i></p>
<p><i>preparato</i></p>	<p><i>ordinato</i></p>	<p><i>sdraiato</i></p>	<p><i>presto</i></p>	<p><i>sentono</i></p>
<p><i>imparato</i></p>	<p><i>veduto</i></p>	<p><i>addormentato</i></p>	<p><i>corso</i></p>	<p><i>arrivano</i></p>